

Die Fachkraft für
Sprache und Inklusion
„Frühe Bildung—Gleiche Chancen“
berät, begleitet und unterstützt

☺ das Team

in alltagsintegrierter sprachlicher Bildungsarbeit, Inklusiver Pädagogik und in der Zusammenarbeit mit den Familien.

☺ die Eltern

in regelmäßigen Treffen und ermöglicht einen gegenseitigen Austausch über Interessenschwerpunkte der Eltern im **Erzählcafé**.
Zusätzliche besondere Aktionen sind z. B. Willkommensgrüße, Weihnachts- und Osterwünsche in allen Sprachen; Besuche in Bibliotheken, Pflege der kleinen Erzählcafé-Bücherei, Austausch über Erziehungsfragen und sprachliche, kulturelle und inklusive Themen.

Elterngespräche finden gerne auf Wunsch der individuell als Einzelberatung statt.

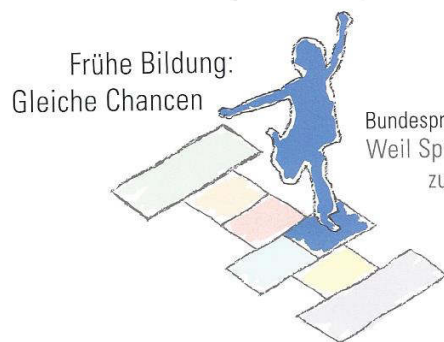
☺ die Kinder

in individuellen **Gesprächskreisen und Bilderbuchzeiten** mit einzelnen Kindern und Kleingruppen von Kindergarten und Krippe. Dabei setzt die Sprachexpertin Sprache als Mittel für Empathieförderung, Impulskontrolle und Umgang mit Ärger und Wut ein. Erlebnisorientiert vermittelt sie angelehnt an die Gewaltpräventionsprojekte Kieselschule und Faustlos Freude an Ausdruck und sprachlichem Miteinander.

Ihre Ansprechpartnerin
„Frühe Bildung—Gleiche Chancen“

Lydia Engl
Fachkraft für Sprache und Integration
Fachkraft für Inklusion
Durchwahl 09422/4019959

Die Aufgabe der Sprachexpertin ist es, die alltagsintegrierte sprachliche Bildungsarbeit mit inklusivem Ansatz in der Kindertageseinrichtung zu verankern und verstetigen, gemeinsam mit Team, Eltern und Kindern.



Kindergarten St. Florian

Bahnhofstraße 5 A
94327 Bogen

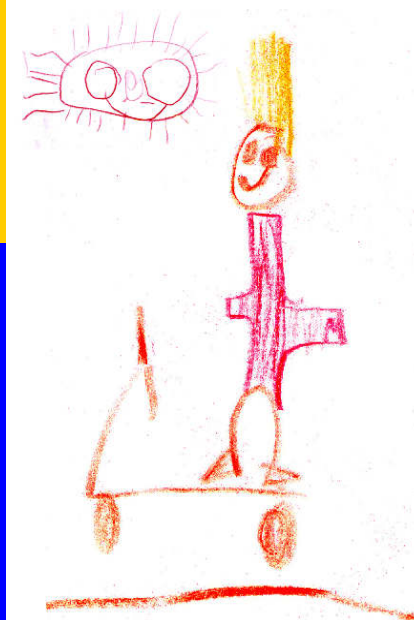
Telefon: 09422-2213
Fax: 09422-401706
E-Mail: st-florian.bogen@kita.bistum-regensburg.de
www.kindergarten-sanktflorian.de

Version 2 freigegeben am Dez 2016 durch Lydia Schedlbauer

Wir nehmen teil am
Bundesprogramm

Sprach-Kitas

„weil Sprache der
Schlüssel zur Welt
ist“



KINDERGARTEN
und Kinderkrippe
ST. FLORIAN

Kinder

erleben Sprache als Schlüssel zur Welt.
Durch sie können sie sich mitteilen,
Dinge benennen und verstehen.



Jedes Kind lernt die Sprache am besten im persönlichen Kontakt mit den Kindern und der ihnen zugewandten erwachsenen Bezugspersonen.

😊 Im sprachlichen Austausch erfahren Kinder Neues über ihre Umwelt.

😊 Kinder lernen, ihre eigenen Gefühle in Worte zu fassen und erhalten Einblick in die Gedanken und Gefühle anderer.

😊 Kinder mit sprachlichen Auffälligkeiten und Entwicklungsverzögerungen, auch Kinder aus Migrantenfamilien und anderen Kulturen mit fremdsprachlichem Familienhintergrund erhalten durch eine gezielte Sprachförderung die Chance für eine aktive erfüllende Teilnahme am sozial-gesellschaftlichen Leben.

Sprache



Jedes gesunde Kind verfügt über die notwendigen körperlichen und geistigen Anlagen, um sprechen zu lernen und hat von Anfang an Freude und Lust an Austausch und Kommunikation.

Erzieherin

😊 Die Erzieherin bestärkt und bestätigt das Kind in seinem Bestreben mit anderen zu sprechen und hat Freude daran sich mit dem Kind auszutauschen.

😊 Wir achten auf jedes einzelne Kind und gehen speziell im Hinblick auf seine sprachlichen Bedürfnisse, Bemühungen und Möglichkeiten individuell ein.

😊 Uns ist wichtig, dass sich das Kind, egal auf welcher sprachlichen Stufe es sich befindet, angenommen und verstanden fühlt. Wir geben dem Kind das Gefühl, einfach dazuzugehören, so wie es ist.



😊 Das Kind soll erkennen, wie wichtig es uns ist, zu verstehen und verstanden zu werden. Wir vermitteln ihm unsere Freude an seinen Fortschritten und regen es individuell zur Weiterentwicklung seiner vielfältigen Fähigkeiten an. Das Kind darf auch in seinen sprachlichen Eigenheiten bei uns Kind sein.