

Partizipation Prinzipien der Demokratie

„Kinder haben das Recht, an allen sie betreffenden Entscheidungen entsprechend ihrem Entwicklungsstand beteiligt zu werden. Es ist zugleich ein Recht, sich nicht zu beteiligen.

Diese Freiwilligkeit seitens der Kinder, ihr Recht auszuüben, steht jedoch die Verpflichtung der Erwachsenen gegenüber, Kinder zu beteiligen, ihr Interesse für Beteiligung zu wecken (Art6. 12 UN-Kinderrechtskonvention, § 8 Abs. 1 SGB VIII, Art. 10 Abs. 2 BayKiBiG)“

Unsere Kinder dürfen alters- und entwicklungsgemäß aktiv teilhaben an der Gestaltung des Tagesablaufs in Kindergärten und Kinderkrippe:

eigene Meinung sagen

selbstbestimmen

mitbestimmen

mitentscheiden

mitgestalten

Sprachkita

„Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

Wir wissen, wie sehr partizipative Bildungsprozesse mit ihrer besonderen Gesprächskultur dazu beitragen, die Sprachkompetenz der Kinder zu fördern. Sprachbildung und -förderung geschieht dabei nicht durch starre Programme: Grammatik und Wortschatzerweiterung, Sprechfreude, Sprechfertigkeit und Sprachgewandtheit entwickeln sich für das Kind sozusagen ganz nebenbei

spielerisch

Freude und Spaß an den Dingen öffnen die Lerntore

Freude und Spaß kann nicht erzwungen werden

Freude und Spaß kommt durch Freiwilligkeit

Kindergarten St. Florian

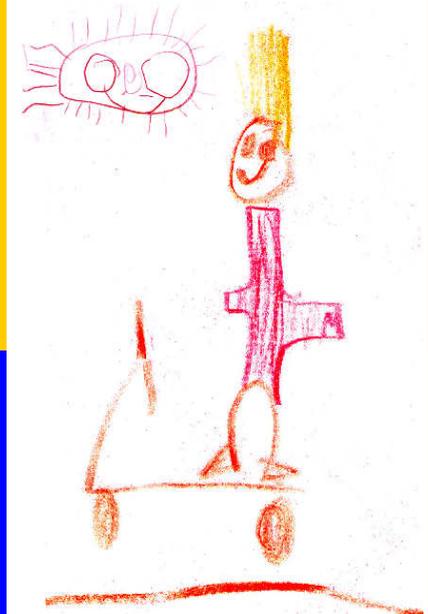
Bahnhofstraße 5 A
94327 Bogen

Telefon: 09422 2213
Fax: 09422 401706
E-Mail: st-florian.bogen@kita.bistum-regensburg.de

Version 3

freigegeben September 2017

Mitbestimmung
und
Demokratische
Teilhabe

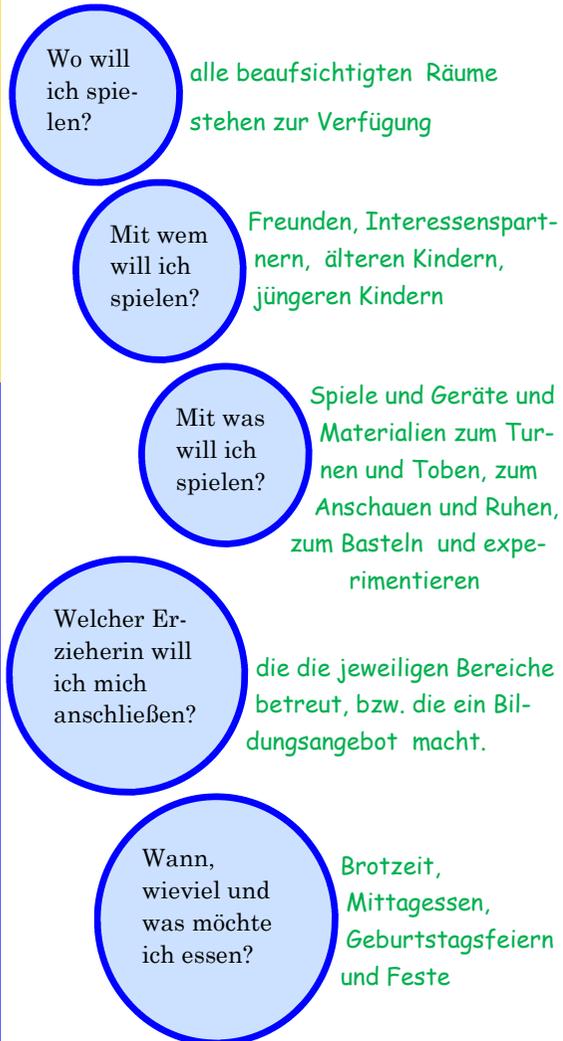


KINDERGARTEN
und Kinderkrippe
ST. FLORIAN
Sprachkita

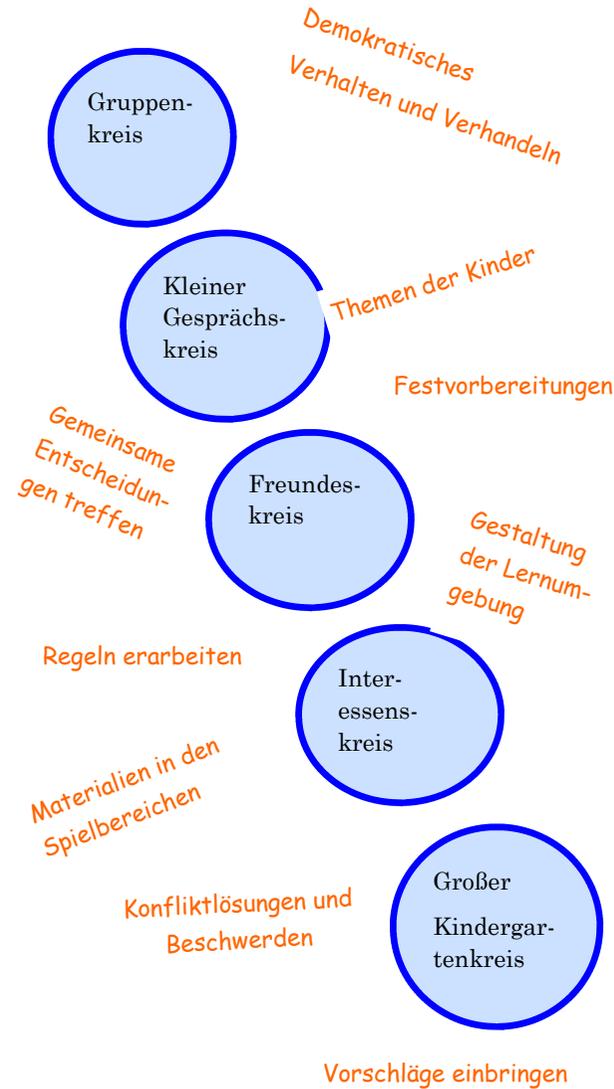
„Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist“

Selbstbestimmung des einzelnen Kindes

In der offenen Bildungszeit (Freispielzeit) darf das Kind selbst bestimmen und entscheidet sich selbst zu den Fragen:



Beteiligung des Kindes in der Gestaltung des Zusammenlebens



Die Erzieherin



- ☉ nimmt das Kind ernst ☉
- ☉ akzeptiert die Meinung des Kindes ☉
- ☉ achtet darauf, dass jedes Kind zu Wort kommt ☉
- ☉ unterstützt die Kinder bei ihren kommunikativen Bestrebungen ☉
- ☉ fördert demokratisches Handeln ☉
- ☉ greift Themen der Kinder auf und hilft den Kindern bei deren Umsetzung ☉
- ☉ führt die Kinder in die Regeln demokratischen Verhaltens und Verhandeln ein ☉

